*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy gospodarki światowej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C.2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

**\*** *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Umiejętność analizy podstawowych kategorii mikro- i makroekonomicznych. Podstawowe wiadomości dotyczące podstawowych problemów i relacji ekonomicznych w wymiarze międzynarodowym. |

**3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej gospodarki światowej i możliwościami ich rozwiązywania w skali globalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę procesów integracji i globalizacji w kontekście efektywności gospodarowania, przepływu kapitałów i zasobów pracy. Identyfikuje najważniejsze problemy gospodarki światowej, procesy zmian struktur gospodarczych oraz określa ich przyczyny, przebieg i konsekwencje. | K\_W02  K\_W06 |
| EK\_02 | Pozyskuje i analizuje dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz projektuje zadania badawcze (formułuje problemy badawcze) i proponuje sposoby ich realizacji (dobiera metody do realizacji badania). Przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących problemów ekonomicznych i społecznych. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_03 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych, jak również inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej. |
| Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej – pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja. |
| Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne. |
| Problemy migracji i rynku pracy w skali międzynarodowej. |
| Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny. |
| Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania. |
| Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, projekt tematyczny.

Możliwość wykorzystania zdalnej formy kształcenia (MS Teams)

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | projekt tematyczny | wykład |
| Ek\_ 02 | projekt tematyczny, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu: pozytywna ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za udział w projekcie tematycznym (określone prace indywidualne i zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym).  Skala ocen:  do 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, modułowego projektu tematycznego, w tym prac pisemnych lub wystąpień ustnych) | 32 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zielińska-Głębocka A., Współczesna gospodarka światowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 2. Nakonieczna-Kisiel H., Współczesne problemy gospodarki światowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2011. 3. Barwińska-Małajowicz A., Puchalska K., Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Ślusarczyk B., Regional integration processes and their impact of changes in the structure of GDP creation, [w:] Synthesis of science and society in solving global problems, Shioda GmbH, Steyr 2018. 2. Pietryka I. (red.), Problemy gospodarki światowej, Instytut Badań Gospodarczych,Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Toruniu, Toruń 2015. 3. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, Warszawa 2011. 4. Wojnarski D., Przemiany gospodarcze na świecie w latach dziewięćdziesiątych XX wieku, Wyd. KUL, Lublin 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)